

Tu te rappelles?

A S'agit-il de l'imparfait, du conditionnel présent ou d'un autre temps? Coche la bonne réponse.

	imparfait	conditionnel présent	autre
1. j'étais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. nous regarderons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. il prenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ils sauraient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. tu avais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. vous attendriez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. tu serais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. j'aurai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. vous faisiez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. il trouverait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Conjugue les verbes avoir et être à l'imparfait et au conditionnel présent.

avoir (imparfait)	avoir (conditionnel pr.)	être (imparfait)	être (conditionnel pr.)
j'av _____	j' _____	j' _____	je _____
tu avais _____	tu _____	tu _____	tu _____
il av _____	il _____	il ét _____	il _____
nous av _____	nous aurions _____	nous ét _____	nous _____
vous aviez _____	vous _____	vous ét _____	vous seriez _____
ils av _____	ils aur _____	ils ét _____	ils ser _____

C Mets ces verbes au plus-que-parfait.

- nous avons pris _____
- j'allais _____
- ils mangeront _____
- tu tombes _____
- vous feriez _____

Solutions:
 A 1. imparfait; 2. autre; 3. autre; 4. conditionnel présent; 5. imparfait; 6. imparfait; 7. conditionnel présent; 8. autre; 9. imparfait; 10. conditionnel présent
 B avoir (imparfait): j'avais, il avait, nous avions, ils avaient; avoir (cond. pr.): j'aurais, tu aurais, il aurait, vous auriez, ils auraient; être (imparfait): j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient; être (cond. pr.): je serais, tu serais, il serait, nous serions, ils seraient
 C 1. nous avions pris; 2. j'étais allé(e); 3. ils avaient mangé; 4. tu étais tombé(e); 5. vous aviez fait

Crée ton personnage.

1. Pour créer ton personnage, invente son profil, son caractère et son avis à propos du camping.

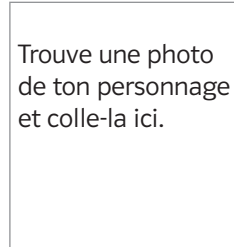
Mon profil

Je m'appelle _____

J'habite (rue) _____

à _____

Je suis/travaille comme _____



Mon caractère

J'aime _____

Je déteste _____

C'est typique pour moi de _____

Je fais souvent _____

On m'aime bien parce que _____

Le camping et moi

Je (ne) suis (pas) content(e) _____

J'ai envie de _____

Je ne voudrais pas _____

Au camping, j'aime/ _____

je déteste _____

2. Rentre dans la peau de ton personnage (versetze dich in deine Rolle) et présente-toi aux autres.

Tâche 1: Cherchez des solutions pour mieux vivre ensemble

1. Rentre dans la peau de ton personnage et réponds aux phrases suivantes. Utilise des expressions de «On dit» à la page 86. Utilise cette fiche dans la discussion avec les autres personnes de ton groupe.

Quelqu'un dit:

- «Ici, c'est le désordre!»
- «Tu ne ranges pas tes affaires?»
- «On fait la cuisine maintenant!»
- «Tu as fait du bruit la nuit dernière!»
- «Je veux dormir!»
- «Tu veux qu'on fasse qc ensemble?»
- «Toujours les smartphones!»
- «J'ai envie de découvrir l'île.»

Et l'avis de ton personnage? Que répondrait-il?

Ça me dérange! / Ce n'est pas grave, on fait du camping!

2. Prépare la FAQ en lisant les pages 80, 81, 83, et 87. Puis complète la fiche suivante et imagine des questions que les campeurs pourraient poser.

Les infos pratiques

- horaires de l'accueil: de 7 h à 22 h
- wifi: _____
- départ: _____
- déchets: _____
- magasins: _____

Quelles questions poseraient les campeurs?

Quand est-ce que le bureau / l'accueil est ouvert?

Les choses importantes

- sécurité: _____
- courses: _____
- activités: _____
- _____
- _____
- _____

Tâche 2: Faites un programme d'activités pour tout le monde

1. Rentre dans la peau de ton personnage et réponds aux phrases suivantes. Utilise des expressions de «On dit» à la page 88. Utilise cette fiche dans la discussion avec les autres personnes de ton groupe.

Quelqu'un dit:

«J'ai envie de jouer au foot.»

«Faisons un tour de l'île!»

«Tu veux rester seul(e) aujourd'hui?»

«La culture ne t'intéresse pas?»

«Il y a tellement de choses à voir sur l'île.»

«On passe la journée à la plage.»

«Tu m'énerves avec toutes tes idées!»

«Je préfère aller en boîte ce soir.»

Et l'avis de ton personnage? Que répondrait-il?

Ah non, je reste et écoute de la musique. /

Cool, allons-y!

2. Ecrivez un courriel à vos amis qui aimeraient visiter la Corse. Relisez les informations de la page 89 et imaginez un programme que vos amis aimeraient. Vous pouvez aussi chercher des informations sur Internet.

activité 1

date / heure: _____

où aller: _____

comment y aller: _____

pour faire: _____

intéressant pour: _____

parce que: _____

activité 2

date / heure: _____

où aller: _____

comment y aller: _____

pour faire: _____

intéressant pour: _____

parce que: _____

Tâche 3: Organisez une soirée à thème

1. Rentre dans la peau de ton personnage et réponds aux phrases suivantes. Utilise des expressions de «On dit» à la page 90. Utilise cette fiche dans la discussion avec les autres personnes de ton groupe.

Quelqu'un dit:

«On invite tous les campeurs sympas!»

«Ce thème est un peu ennuyeux ...»

«Tu m'aides à faire la décoration?»

«Qui s'occupera de la musique?»

«Tu penses que les gens viendront?»

«Il faut vraiment faire une affiche?»

«Les invités vont apporter à manger.»

«Qui m'aide à faire les courses?»

Et l'avis de ton personnage? Que répondrait-il?

On ne peut pas inviter tout le monde! / Ils sont
tous sympas!

2. Prépare une affiche pour inviter les campeurs. Relis la page 91, puis complète la fiche suivante qui vous aide à organiser la soirée.

La soirée à thème

thème choisi: _____

pourquoi: _____

date / heure: _____

décoration: _____

musique: _____

liste des courses: _____

Tâche 4: Demandez de l'aide pour chercher des objets disparus

1. Rentre dans la peau de ton personnage et réponds aux phrases suivantes. Utilise des expressions de «On dit» à la page 92. Utilise cette fiche dans la discussion avec les autres personnes de ton groupe.

Quelqu'un dit:

- «Quelqu'un a vu mon portable?»
- «Tu l'as vu où la dernière fois?»
- «Mais cherche un peu!»
- «Décris-le!»
- «Il faudrait proposer une récompense.»
- «Qui pourrait nous aider à chercher?»
- «Tu ne veux pas m'aider?»
- «Fais plus attention à tes affaires!»

Et l'avis de ton personnage? Que répondrait-il?

Tu l'avais encore ce matin. / J'essaie de t'appeler.

2. Réalise une affiche pour organiser la recherche d'un objet perdu. Relis la page 93, puis complète la fiche pour préparer l'affiche.

Recherche

objet perdu: _____

description: _____

perdu où: _____

perdu quand: _____

important parce que: _____

personne à contacter: _____

récompense: _____
