GPT an Schulen

\_

Sicht der Schüler

#### Erklärung von LLMs/Kls & Ausblick in die Zukunft

- Künstliche Intelligenz Lernendes System
- Deep Learning Imitation des Gehirns
- LLM = Large Language Model
- Viele weitere Anwendungsbereiche
- Exponentielle Entwicklung

#### Probleme infolge von ChatGPT für den Unterricht

- Begrenzte Fehlertoleranz
  - o KI könnte Fehler übersehen und Schüler wiederholen diesen.
- Abhängigkeit von der KI
  - o Reduzierte Fähigkeit zur selbstständigen Aufgabenbearbeitung (insb. in Testsituationen problematisch)
- Aufgaben im Unterricht / Hausaufgaben können bearbeitet werden lassen (insb. von Tablet-Nutzern)
- Technologische Barrieren
  - O Schüler, die Schwierigkeiten mit der Bedienung des KI-Tools haben, werden abgehängt.
- Möglicherweise Überschätzung eines Schülers von Lehrerseite
- Verzerrung des Lernprozesses
  - o Liefert Antworten, ohne dass die Schüler den Lernprozess durchlaufen mussten
  - o Gefahr, das eigenständige Lernen und die Überwindung von Problemen zu verlernen
- Überschätzung der Fähigkeiten der KI
  - o Antworten der KI werden immer als korrekt angesehen
  - Beeinträchtigt kritische Denkfähigkeiten
  - Lernen von falschen Informationen

# Sinnvolle Nutzung an Schulen

Texte oder Bücher zusammenfassen

Texte verbessern

En ce qui concerne (Par rapport) le Maroc (Le Marc), c'est (es) un pays (un pay) très jeune, parce que, dans les bleds, les familles continuent (continue) d'avoir beaucoup d' (des) enfants.

l'ar rapport Le Marie est un pays très jeune, parce que dans les bleds I des familles continuent Navoir beaucoup des enfants. On (<del>Ils</del>) évalue également (<del>regarde aussi</del>) la qualité de l'air et ce que (<del>qu'est ce que</del>) la ville fait avec les déchets. La ville doit être une ville européenne (<del>européane</del>).

ce que la ville joit avec les déchets. La ville dont être une ville emogéane enropéane.

#### Sinnvolle Nutzung an Schulen

Texte oder
Bücher
zusammenfassen

Texte verbessern

Einbindung in unterschiedliche Bereiche

Individuelle Förderung der Schüler

## Nutzung für Hausaufgaben

- Textüberarbeitung
  - O Basistext wird in der Schule verfasst und als Hausaufgabe überarbeitet sowie sprachlich aufgewertet.
- Vokabelübung / Grammatikübung
  - Vorgabe der entsprechenden Vokabeln / Grammatik
  - ChatGPT kann einen angepassten Lückentext generieren.
- Dialogübung
  - Es kann mit ChatGPT in der entsprechenden Sprache ein Dialog geführt werden.
  - (Eignet sich besonders gut zur Vorbereitung auf mündl. Schulaufgaben.)
- Textzusammenfassung
  - Text kann zusammengefasst werden und in der folgenden Stunde gemeinsam besprochen werden.
- Kultur- und Landeskenntnisse erwerben
  - Dialog mit ChatGPT zu dem relevanten Thema führen
- Rollenspiel
  - O ChatGPT stellt eine gewisse Persönlichkeit dar, über die man etwas durch unterhalten lernen kann.

### **Prompt-Crafting**

- Diskutiere die Vor- und Nachteile von ...
- Begründe, dass/warum ...
- Schreibe mir einen einfachen französischen Dialog zwischen 2 Personen. Person A bewirbt sich bei Person B um einen Job als Touristen-Guide in Nizza.

- Rollenmodelle zuweisen:
- --> "role": "system", "content": "Du bist ein engagierter Französischlehrer, der aktuell (dieses und jenes tut). Deine Aufgaben werden (xy) sein."